Tuần 2

 Ngày dạy :14/09/2020

 **Lớp dạy: 7A1, 7A4**

 NHÂN CHIA SỐ HỮU TỈ

**A. Mục đích yêu cầu :**

 Nắm được cách nhân chia số hữu tỉ

 Làm thạo việc nhân chia số hữu tỉ

 Liên hệ đến việc nhân chia phân số

**B. Chuẩn bị :**

 Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**C. Nội dung :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | Hoạt động Học sinh | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :****2. Kiểm tra bài cũ :****a.** Tính : **b.** Tính : **3. Dạy bài mới :** Các em đã biết qua về phép cộng trừ sht. Tiếp theo các em sẽ được tìm hiểu về các phép nhân chiaSht có thể ở dưới dạng stn, sng, ps, stp. Vậy để nhân chia sht ta làm ntn ?Nhân hai phân số ta làm ntn?Nhắc lại cách chia hai phân số ?Hãy làm bài tập **?** *( Chia nhóm )***4. Củng cố :**a) b) c) d) Hãy làm bài 11 trang 12**5. Dặn dò :**Làm bài 13, 16 trang 12, 13 | Viết chúng dưới dạng phân số rồi áp dụng qui tắc nhân chia phân sốTử nhân tử, mẫu nhân mẫuLấy phân số thứ nhất nhân với phân số nghịch đảo của phân số thứ haia) b) a)  b)  c)  d)  | **1. Nhân hai số hữu tỉ :**Vd : **2. Chia hai số hữu tỉ :**Vd : Thương của phép chia sht x cho sht y (y0) gọi là tỉ số của hai số x và y, kí hiệu là  hay x : yVd : Tỉ số của hai số –5,12 và 10,25 được viết là hay -5,12 : 10,25 |

**\*Rút kinh nghiệm** :

- Giáo viên giảng kỹ cách nhân chia số hữu tỉ

- Cho các ví dụ cơ bản, cho bài tập trên lớp và về nhà để hoc sinh rèn cẩn thận chính xác khi nhân chia số hữu tỉ

- Liên hệ đến việc nhân chia phân số

Tuần 2

 Ngày dạy :16/09/2020

**Lớp dạy: 7A1, 7A4**

**LUYỆN TẬP**

**I** . **MỤC TIÊU**

 1) Kiến thức: Củng cố quy tắc xác định giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ.

 2) Kĩ năng: Rèn kỹ năng so sánh các số hữu tỉ, tính giá trị biểu thức, tìm x (đẳng thức có chứa dấu giá trị tuyệt đối), sử dụng máy tính bỏ túi.

 3) Thái độ: Phát triển tư duy HS qua dạng toán tìm giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của biểu thức.

**II .**  **CHUẨN BỊ**

1) *Chuẩn bị của giáo viên*:

-Đồ dùng dạy học, phiếu học tập:SGK,Bài soạn,Bảng phụ

-Phương án tổ chức lớp học: Hoạt động nhóm

 2) *Chuẩn bị của học sinh*: Bảng phụ nhóm, máy tính bỏ túi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

 **1 -** **Ổn định tình hình lớp**: (1ph) Điểm danh học sinh trong lớp.

 **2 -** **Kiểm tra bài cũ**: (7ph)

|  |  |
| --- | --- |
| *Câu hỏi kiểm tra* | *Dự kiến phương án trả lời* |
| **Hỏi:** - Nêu công thức tính giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ x.-Chữa bài tập 24 (7) SBT: Tìm x biết: | **Đáp:** -SGK- Bài 24 : SBT/7không có giá trị nào của x |

 3 . **Giảng bài mới**: (35ph)

\**Giới thiệu bài:* (1ph)Hôm nay chúng ta sẽ luyện tập một số bài tập liên quan đến giá trị tuyệt đối của một số hữu tỉ

\**Tiến trình bài dạy :* (34ph)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1:Bài tập về các phép toán về số thập phân** |  | **1:Bài tập về các phép toán về số thập phân** |
| **Hỏi:** GV cho HS làm bài 24 (16) SGK theo nhóm | **Đáp:** HS hoạt động nhóm: | **Bài 24 (16)** |
| \* GV chia lớp thành 6 nhóm | Áp dụng tính chất các phép tính để tính nhanh. | a) (-2,5.0,38.0,4)- [0,125.3,15.(-8)]= [(-2,5.0,4).0,38]-[(-8.0,125).3,15]= (-1) . 0,38 - (-1) . 3,15= -0,38 + 3,15= 2,77 |
| \* GV mời đại diện một nhóm lên trình bày bài giải của nhóm mình.\* GV kiểm tra thêm vài nhóm khác. Cho điểm khuyến khích nhóm làm tốt. | - Đại diện một nhóm trình bày cách làm của mình, giải thích tính chất đã áp dụng để tính nhanh. |  |
| **Hoạt động 2**: ***So sánh số hữu tỉ*** |  | **2**: ***So sánh số hữu tỉ*** |
| \* GV cho HS làm bài 22 (16) SGK |  | **Bài 22 (16)** |
| **Hỏi:** Hãy đổi các số thập phân rồi so sánh ? | **Đáp:** - Cả lớp làm ra nháp- 1 HS đổi các số thập phân ra phân số. |  |
| **Hỏi:** Hãy sắp xếp các phân số theo thứ tự lớn dần | - 1 HS lên bảng sắp xếp. |  |
| **Hỏi:** GV cho HS làm bài 23 (16) SGK | **Đáp:**  Cả lớp làm ra nháp | **Bài 23 (16)** |
| **Hỏi:** Dựa vào tính chất *"Nếu x < y và y < z thì x < z"* hãy so sánh | **Đáp:** - 1 vài HS phát biểu- 1 vài HS nhận xét cách làm của bạn | a) < 1 < 1,1b) -500 < 0 < 0,001c)  |
| **Hoạt động 3**: ***Tìm x (Đẳng thức có chứa dấu giá trị tuyệt đối)*** |  | **3**: ***Tìm x (Đẳng thức có chứa dấu giá trị tuyệt đối)*** |
| \* GV cho HS làm bài 25 (16) SGK |  | **Bài 25 (16)** |
| **Hỏi:** Những số nào có giá trị tuyệt đối bằng 2,3 | **Đáp**: Số 2,3 và -2,3 có giá trị tuyệt đối bằng 2,3 | a) ⏐x - 1,7⏐ = 2,3⇒ ⇒  |
| \* GV hướng dẫn câu b: hãy chuyển sang vế phải rồi xét hai trường hợp như câu a. | **Đáp:** Cả lớp làm ra nháp. | b)  - = 0  =  |
|  |  | \* x + = ⇒ x = \* x + = ⇒ x =  |
| **Hoạt động 4**: ***Tìm GTLN, GTNN*** |  | **4**: ***Tìm GTLN, GTNN*** |
|  \* GV cho HS làm bài 32 (8) SBT |  | **Bài 32 (8)** |
| **Hỏi:** Tìm GTLN củaa) A = 0,5 - ⏐x - 3,5⏐ | **Đáp:** HS trả lời cá nhân | Vì ⏐x - 3,5⏐ ≥ 0 với mọi x⇒ A = 0,5 - ⏐x - 3,5⏐ ≤ 0,5  |
| **Hỏi:** ⏐x - 3,5⏐ có giá trị như thế nào? | **Đáp:** ⏐x - 3,5⏐ ≥ 0 với mọi x | với mọi xA có GTLN = 0,5 |
| **Hỏi:** Vậy A = 0,5 - ⏐x - 3,5⏐ có giá trị như thế nào?GV hoàn chỉnh bài giải. | **Đáp**: A = 0,5 - ⏐x - 3,5⏐ ≤ 0,5với mọi x | Khi x - 3,5 = 0⇒ x = 3,5 |
| **Hoạt động 5**: ***Sử dụng máy tính bỏ túi*** |  | **5**: ***Sử dụng máy tính bỏ túi*** |
| **Hỏi:** GV cho HS làm bài 26 (16) SGK\* GV treo bảng phụ viết nội dung bài 26 | **Đáp:** HS sử dụng máy tính bỏ túi tính giá trị của biểu thức (theo hướng dẫn) | **Bài 26 (16)**Dùng máy tính bỏ túi để tính: |
| \*Về nhà: - Xem lại các bài tập đã làm.- Ôn tập: Định nghĩa lũy thừa bậc n của a. Nhân, chia hai lũy thừa cùng cơ số. | - HS dùng máy tính bỏ túi tính câu a, c. | a) -2,5497c) -0,42 |

**4 . Dặn dò học sinh chuẩn bị cho tiết học tiếp theo:** (2ph)

 \**Ra bài tập về nhà:* Bài 26(b, d) (7) SGK ; 28 (b, d), 30, 31 (a, c), 33, 34 (8, 9) SBT.

 \**Chuẩn bị bài mới:* Đọc trước bài: lũy thừa của một số hữu tỉ

**IV** . **RÚT KINH NGHIỆM**

- Học sinh còn quên quy tắc nhân chia phân số. Giáo viên ôn lại lý thuyết trước khi vào bài mới.

- Giáo viên giảng kỹ giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ, cách cộng trừ nhân chia số thập phân

- Cho các bài tập tìm giá trị tuyệt đối của số hữu tỉ, cộng trừ nhân chia số thập phân

- Liên hệ đến giá trị tuyệt đối của số nguyên, thấy được từ số thập phân ta có thể đưa về dạng phân số